

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	นิภาพร ประกอบชัย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จิตินันท์ เสริมสาธณสวัสดิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

---

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ แบลส์ และอโวลีโอ ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 1,908 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ** ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารโรงเรียน แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ครู  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

<b>Title</b>	The Relationship between Transformational Leadership of School Administrators and Teachers' Work Motivation in Schools under Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office 1
<b>Name</b>	Nipaporn Prakopchai
<b>Advisor</b>	Dr. Titinan Sermsathonswat
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to study the level of transformational leadership of school administrators, 2) to study the level of teachers' work motivation, and 3) to examine the relationship between transformational leadership of school administrators and teachers' work motivation in schools under Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office 1. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Bass and Avolio. The population consisted of 1,908 teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 320 teachers. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of transformational leadership of school administrators was at the highest level. 2) The overall level of teachers' work motivation was also at the highest level. 3) There was a positive relationship between transformational leadership of school administrators and teachers' work motivation at a moderate level, which was statistically significant at the .01 level.

**Keywords:** Transformational Leadership, School Administrators, Teachers' Work Motivation, Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office 1